

Утверждаю

Заведующий МОУ «Центр  
развития

ребенка № 13 Советского района  
Волгограда»

Е.Н.Спиридонова  
Приказ № 102 от 30.03.2018



**ОТЧЕТ**

**о результатах проведения самообследования деятельности  
МОУ «Центр развития ребенка № 13  
Советского района Волгограда»  
за 2017 год**

**1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

**1.1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» было создано в ноябре 1979 года. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 334 Советского района г. Волгограда создано путем преобразования 21 октября 2005 года на основании постановления Волгоградского городского Совета народных депутатов от 26.05.2005 г. № 18/310, постановления администрации Волгограда от 29.06.2005 г. № 1195, приказа комитета по образованию администрации Волгограда от 13.07.2005 г. № 396. МОУ Центр – детский сад является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 334 Советского района г. Волгограда, ранее ставшим правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 334 общеразвивающего вида, созданного на базе яслей-сада № 334 Советского района г. Волгограда, функционировавшего с 1979 года.

В целях приведения наименований муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Волгограда в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единообразия в наименованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений, руководствуясь п. 3.1. Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утвержденного постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 (в ред. на 19.11.2013), на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015г. № 368 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 334 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда».

МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.  
Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» относится к дошкольным образовательным организациям.

Учредителем МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Устав МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда (приказ № 822).

Юридический адрес: 400119, Россия, Волгоград, Советский район, ул. им. Карла Маркса, 20. Телефоны: 474707, 473029.

МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» - типовое здание проектной мощностью 280 мест на 12 групп детей.

МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 7 – 00 до 19 – 00, 5 – дневной недели.

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» за истекший год функционировало 12 групп, из них 1 группа раннего возраста, 10 дошкольных групп, 1 группа кратковременного пребывания, воспитанники которой интегрируются в группы по возрасту с режимом пребывания с 8.00 до 12.00 без организации питания. Количество воспитанников по муниципальному заданию составляет 296 детей (Из них 19 -воспитанники с 2-х до 3-х лет, 17 воспитанников группы кратковременного пребывания с 2-х до 3-х лет; 260 воспитанников с 3-х до 7-ми лет). За 2017 год муниципальное задания выполнено на высоком уровне. На 01.01.2018- в МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» обучается 293 воспитанника: из них 21 ребенок с 2-х до 3-х лет, 11 воспитанников группы кратковременного пребывания с 2-х до 3-х лет; 261 воспитанник с 3-х до 7-ми лет.

В детском саду воспитываются дети из русскоязычных семей -85% , двуязычных семей - 15% семей национальная принадлежность распределяется в процентном соотношении русские - 85%; армяне - 11%; татары -4%.

Разработано новое положение о порядке приема детей, отчисления и перевода воспитанников по программам дошкольного образования, утвержденного приказом образовательной организации от 14.02.2018 № 84, в соответствии со ст. 5, 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

В 2015 году МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» получило лицензию регистрационный номер 454 от 2 сентября 2015 года на право осуществления образовательной деятельности.

МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-

ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Волгоградской области и г. Волгограда иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом дошкольного учреждения. В ДОО разработан

пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения**

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Совет МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда», Общее собрание работников МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда», Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда», порядок принятия ими решений и выступления от имени МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения**

За МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» закреплено на праве оперативного управления отдельно стоящее двухэтажное здание площадью -1271,1 м кв, расположенное по адресу: 400119, Россия, г. Волгоград, ул. им. Карла Маркса, 20.

Земельный участок общей площадью – 8138,9 кв.м.

Основное здание общей площадью – 2014,6 кв.м. В том числе:

1. ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ – (11), общей площадью -525 кв.м.

2. СПАЛЬНИ – 11, общей площадью – 465 кв.м.

3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ – общей площадью – 166,3 кв.м.

4. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ – 3, общей площадью – 58,6

5. ПОМЕЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ – 2, общей площадью – 40,4

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

общей площадью - 171,3 кв.м.

пищеблок – 71,3

прачечный блок – 56,8

медицинский блок, общей площадью -43,2 кв.м.

изолятор – 5,9

процедурный кабинет – 11,7

медицинский кабинет – 10,8

массажный кабинет – 14,8

7. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ, общей площадью 588 кв.м.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» горячее водоснабжение в здании осуществляется централизованно.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО на 2014-2017гг, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню), а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2009 году была проведен капитальный ремонт пищеблока и необходимая реконструкция помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Наличие специализированных кабинетов, помещений:

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет (медкабинет, изолятор, процедурный кабинет)
- Логопедический кабинет
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет музыкальных руководителей
- Методический кабинет
- Экологическая лаборатория
- Музейная комната «Русская изба»
- Кабинет по обучению дошкольников правилам дорожного движения
- «Школа светофорных наук»
- Кабинет по массажу
- Пищеблок
- Прачечный блок

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» укомплектованность мебелью – 100% Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» используются технические средства для осуществления образовательного процесса.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Реализация программ и технологий.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» (далее

Образовательная программа) разработана на период с сентября 2015 — по август 2020 гг. и является перспективным документом .

Образовательная программа МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» принята на педагогическом совете (протокол от 01.09.2015г. №1) и утверждена приказом руководителя МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» (приказ от 01.09.2015 г. № 138 ).

Образовательная программа МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), а также с учетом региональных особенностей Волгоградской области и образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Образовательная программа МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» разработана с учетом «Образовательной программы дошкольного образования «Детство» под. ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Программа разработана на основе образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Программа регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Программа представляет собой базис содержания дошкольного образования и обеспечивает достижение воспитанниками психологической и физической готовности к школе.

Основная образовательная программа МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Положения основной образовательной программы разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Конституцией РФ;

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014)

- Приказом № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")

-Программой развития МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» на 2014-2017 годы

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности

-Локальными актами МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» (*положения, приказы*).

Содержание образовательного процесса по реализации основной образовательной программы МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» осуществляется в соответствии с целями, задачами и основными принципами следующих программ:

Содержание образовательного процесса по реализации основной образовательной программы МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» осуществляется в соответствии с целями, задачами и основными принципами следующих программ:

-«Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой

-Программа по развитию речи в детском саду О.С.Ушаковой

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой

- Программа «Я, ты, мы». О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной

-«Радость творчества» - программа ознакомления детей 5-7 лет с народным искусством» О.А.Соломенниковой

-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой

-Программа эстетического воспитания детей «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, А.В.Антоновой, М.Б. Зацепиной

-Региональная программа «Воспитание маленького Волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет» И.К. Бурмистровой, Н.А.Васильевой, Е.С.Евдокимовой.

- Авторская программа Т.Г.Кобзевой, Г.С.Александровой, И .А.Холодовой «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» нет сильно выраженных национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, научился решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Источником и движущей силой развития личности являются межличностные отношения в детском коллективе, самостоятельность ребенка в интеллектуальном и личностном развитии. Большая роль в познавательном развитии детей отводится проектной деятельности. Это развивает познавательные умения и навыки ребенка, развивает его интеллект.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают *целостность педагогического процесса*, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное - нравственное, художественно – эстетическое и познавательное во взаимосвязи.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Основу организации образовательного процесса в группах составляют рабочие программы, комплексно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год и календарный план. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности

взрослых и детей, также в самостоятельной деятельности детей и через взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Основная образовательная программа МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой реализуемых программ и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) – непрерывно-образовательная деятельность;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении продумано образовательное пространство деятельности детей в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Образовательное пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями:

- многофункциональность игрового оборудования и дидактического материала с учетом дифференцированного воспитания;

- присутствие предметов домашней обстановки;

- в группах младшего дошкольного возраста собран материал для развития сенсомоторики;

- составлены и систематизированы разнообразные вариативные развивающие игры;

- центры двигательной активности содержат нестандартное оборудование;

- обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды.

- В каждой возрастной группе имеется: центр музыкально-театрализованных и конструктивно-строительных игр, центры сюжетно-ролевых игр, центр искусства, центр грамотности, игротеки, центр науки и лаборатории.

-В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края в группах продуманы уголки культурно-исторического проектирования.

МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» с 2009 года является ресурсным центром по обучению дошкольников правилам дорожного движения, в связи с этим оборудованы центры безопасности. Имеется кабинет по обучению дошкольников правилам дорожного движения и транспортная площадка.

С 2014 г. разработана и реализована Программа развития МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» на 2014 -2017 гг. В Программе развития определена стратегия развития учреждения в ближайшие 3 года, которая направлена на повышение качества образовательных услуг дошкольного учреждения.

Разработана новая Программа развития МОУ на 2018-2021 гг согласованная с учредителем, в соответствии с ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (утверждена приказом № 70 от 17.01.2018 (Утверждена на Совете МОУ протокол № 1 от 17.01.2018 г.).

**Цель программы развития:** Повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации

**Задачи:**

- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО, через систему самообразования, участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательной деятельности;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Развитие индивидуальных способностей дошкольников через создание условий для самореализации ребенка в разных видах детской деятельности;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры с целью обеспечения единого образовательного пространства
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования детей, посредством создания и реализации совместных образовательных проектов

Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей разностороннее развитие детей.

В детском саду педагогами с целью реализации образовательных программ разработаны авторские пособия, дидактические игры.

Все используемые программы педагогическим коллективом соответствуют программам, заявленным в лицензии. С целью повышения качества образования воспитанников педагоги постоянно развивают свои профессиональные способности, повышает педагогическое мастерство по реализации образовательных программ через посещение курсов повышения квалификации, участие в работе научно-практических конференций.

В детском саду реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, проектирования и прочее. Особое место в программе занимают наиболее близкие и естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности — игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно - театральная деятельность, детский труд.

Для гармоничного развития дошкольников педагоги учитывают индивидуальные особенности детей при отборе содержания и методов воспитательно-образовательного процесса. Большое значение педагоги уделяют повышению уровня познавательной

активности детей и использует проблемно-диалоговое обучение, проектную деятельность, а также интерактивные возможности информационного пространства разного уровня (экскурсии, посещение музеев, библиотек). Успешному внедрению образовательных программ способствует также преобразование ею предметно-развивающей среды. Организация развивающей среды педагогами в группах осуществляется с учетом реализуемых программ, требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» также используют инновационные образовательные технологии:

- **Здоровьесберегающие технологии:**

- музыкотерапия (используется как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в процессе организации режимных моментов);
- сказкотерапия (реализуется в совместной деятельности с детьми);
- арттерапия (отражение детских впечатлений после эколого-оздоровительных походов, семейных праздников, наблюдений за природой);
- эколого-оздоровительные походы по авторской программе;
- оздоровительный бег в старшем дошкольном возрасте по авторской разработке

- **Образовательные и развивающие технологии:**

- «Технологию личностно-ориентированного подхода»
- «Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада» Е.С.Евдокимовой.
- «Технология проведения семейных праздников»
- Технология исследовательской деятельности
- Игровая технология
- Технология «Азбука общения» Л.М. Щипицыной
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой.

- **Информационно - коммуникационные технологии:**

- технология мультимедийных презентаций

Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс позволяет педагогам МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» создать комфортную, социально-эмоциональную обстановку во время организации совместной деятельности с детьми;

- расширить кругозор воспитанников;
- увеличить словарный запас детей (речь богата прилагательными, деепричастиями, глаголами);
- осуществить развитие коммуникативных навыков воспитанников (дети научились работать в команде);
- создать условия для самостоятельной творческой познавательной активности (в процессе проектной деятельности дети сами находят способы поиска информации: спросить у взрослого, прочитать в книге, сходить в библиотеку и т.д.);

- улучшить результаты мониторинга дошкольников (в мае 2016 года мониторинг интегративных качеств воспитанников детей показал, что 100 % дошкольников имеют сформированные интегративные качества в соответствии с возрастом);
- сделать родителей активными участниками образовательного процесса (члены семей воспитанников вовлечены в следующие мероприятия: ярмарки, акции, эколого-оздоровительные походы, семейные праздники, семейные гостиные, мастер-классы, проектную деятельность и т.д.);
- повысить культурные компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей, а также повысить уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни;
- создать медиатеку для детей по образовательным областям

В целях повышения уровня знаний дошкольников, а также для активизации познавательных интересов с 2005 года педагоги МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» реализуют технологию проектной деятельности. Технология проектирования ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: совместная деятельность детей; совместная деятельность воспитателя и ребенка над проектом; совместная деятельность детей и родителей. Используя проектную технологию можно сказать об определенных результатах.

- У ребят значительно расширилось представление об окружающем мире,
- Дети стали больше рассуждать,
- Увеличился словарный запас детей,
- Усилилось стремление к нахождению информации из разных источников.

Результатом работы по использованию программ и инновационных технологий стали также результаты педагогической диагностики.(таблица 1)

год	ОО «Речевое развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Физическое развитие»			ОО «Худ-эстетич развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Май 2016	79%	21%	-	79%	21%	-	54%	46%	-	67%	33%	-	79%	21%	-
Май 2017	80%	20%	-	79%	21%	-	55%	45%	-	67%	33%	-	80%	20%	-

В ДОУ функционирует Психолого-медико-педагогический консилиум. Ведется подгрупповая и индивидуальная работа специалистов с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным образовательным маршрутам. В соответствии с

Положением о ПМПк составляется план работы на год, оформляется документация, карты развития и ведется документация по индивидуальному сопровождению воспитанников.

С целью создания условий для одаренных и талантливых детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» продумана система дополнительного образования.

В рамках организации платных дополнительных образовательных услуг реализуются:

- кружок по интеллектуальной направленности: «АБВГДейка», задачами которого являются развитие речевой активности детей и обучение чтению;
- кружок по интеллектуальной направленности «Счастливый английский»; - кружок по художественно-эстетическому развитию «Маленький художник» (обучение изобразительной деятельности);
- кружок по художественно-эстетическому развитию «Ладушки» (обучение пению).

Полученные финансовые средства от реализации платных образовательных услуг используются на укрепление материально-технической базы ДОО, на развитие образовательного процесса.

Руководители дополнительного образования - это педагоги высшей и первой квалификационной категории, разрабатывают содержание дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям для одаренных и талантливых детей на основе парциальных программ. Они реализуют модифицированные образовательные программы дополнительного образования и составляют комплексно-тематический план работы на период с октября по май. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Полученные финансовые средства используются на укрепление материально-технической базы ДОО, на развитие образовательного процесса.

Руководители дополнительного образования - это педагоги высшей и первой квалификационной категории, разрабатывают содержание дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям для одаренных и талантливых детей на основе парциальных программ. Они реализуют модифицированные образовательные программы дополнительного образования и составляют комплексно-тематический план работы на год.

За истекший учебный год воспитанники МОУ приняли участие в конкурсах :

- районный конкурс «В гостях у сказки», в номинации «Актерское мастерство» победители;
- районный этап городского конкурса «Эти удивительные птицы» в номинации «Поделка» (2 место)
- районный этап городского конкурса смотра-конкурса «Спортивная мозаика» (2 место);
- Городской конкурс детского декоративного прикладного творчества «Рождественская открытка» (3 место);
- Областной конкурс детского творчества «Волгоградские атрибуты Чемпионата мира по футболу -2018», номинация «Рисунок- «Эмблема»»(3 место );
- Областной конкурс детского творчества «Волгоградские атрибуты Чемпионата мира по футболу -2018», номинация «Поделка-подарок «Талисман» (3 место ).

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо:

- продолжить изучение инновационных технологий;
- расширять спектр платных образовательных услуг;
- разработать программы дополнительного образования;
- активизировать работу с воспитанниками по созданию условий для участия в очных конкурсах выше уровня ДОУ.

### **3. Кадровый состав образовательного учреждения**

#### **3.1. Сведения о квалификации педагогических кадров**

В настоящее время в МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» работают 28 педагогов. Их краткая характеристика представлена в **таблице № 2**. Анализируя кадровое обеспечение ДОУ, следует отметить, что укомплектованность согласно штатному расписанию составляет 100%. За последние 3 года 100 % педагогов повысили свою квалификацию,

**Таблица № 2**

Общее число педагогов		28
Старший воспитатель		1
Инструктор по физической культуре		1
Воспитатели		21
Учителя-логопеды		2
Музыкальные руководители		2
Педагог-психолог		1
Возраст	До 30 лет	3
	30-40 лет	9
	40-50 лет	7
	50 лет и старше	9
Образование	Высшее педагогическое	14
	Среднее специальное	14
Педагогический стаж	До 5 лет	3
	5-10 лет	5
	10-15 лет	7
	свыше 15 лет	13
Квалификация педагогов	Высшая категория	8
	Первая категория	9
	Соответствие занимаемой должности	5

#### **3.2. Организация работы методической службы**

Методическая служба направлена на реализацию государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу.

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» предусмотрено повышение квалификации педагогов через следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- конференции, семинары, постоянно-действующие семинары;
- школа передового педагогического опыта внутри детского сада, муниципального и регионального уровня;
- участие в методических объединениях по реализуемым программам;
- тренинги, мастер-классы;
- работа в творческих группах;
- обмен опытом на педсоветах;
- изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания;
- участие в опытно-экспериментальной деятельности<sup>4</sup>
- участие в творческих конкурсах разного уровня;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях;
- издательская деятельность;
- создание авторских разработок, программ.

Методическая служба направлена на реализацию государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития МОУ; обеспечение качества образовательных услуг в МОУ, адекватному его статусу.

За истекший учебный год результатом организации методического сопровождения стало то что:

- 2 педагога прошли процедуру аттестации на первую категорию;
- курсовую переподготовку прошли 100% педагогов МОУ;
- 6 педагогов стали победителями и призерами конкурсов разного уровня:
  - 1 место в районном этапе городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности», номинация «Палитра мастерства» /педагогический проект/ Александрова Галина Сергеевна, воспитатель, Холодова Ирина Александровна, старший воспитатель/;
  - 2 место в районном этапе городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» в номинации «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения»/инструктор по физической культуре Корнеева Анна Владимировна/;
  - 3 место в районном этапе городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности», номинация « Образовательный проект» /воспитатели: Гаврикова Лариса Евгеньевна, Бережнова Татьяна Николаевна , Кулева Елена Васильевна/;
- 3 место в городском конкурсе «Проектные технологии в образовательной деятельности», номинация «Палитра мастерства» /педагогический проект/ Александрова Галина Сергеевна, воспитатель, Холодова Ирина Александровна, старший воспитатель/

С целью транслирования опыта своей профессиональной деятельности педагоги приняли участие в мероприятиях разного уровня:

Ф.И.О.	Мероприятие	Дата	Тема выступления
--------	-------------	------	------------------

	педагога		проведения	
1	Холодова И.А.	Проведение всероссийского вебинара	15.11.2017	«Проектная деятельность как форма работы дошкольной образовательной организации с семьей»
2	Холодова И.А.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Особенности экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности на прогулке»	18.10.2017.	«Особенности экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
3	Александрова Г.С.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Особенности экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности на прогулке»	18.10.2017.	«Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО в разных видах деятельности при организации прогулок»
4	Геньба Н.В.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Особенности экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности на прогулке»	18.10. 2017.	«Организация опытно-экспериментальной деятельности на прогулке»
5	Корнеева А.В.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Особенности экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности на прогулке»	18.10.2017.	«Требования к организации двигательной активности на прогулке»
6	Коротова А.А., Кулева Е.В.,	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Особенности экологического образования и воспитания детей дошкольного	18.10. 2017.	Практическая часть городского семинара-практикума «Игровая деятельность на

	Бережнова Т.Н., Егоян А.Е.	возраста в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности на прогулке»		прогулке»
7	Поварго Н.В.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Особенности экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности на прогулке»	18.10. 2017.	«Опытно-экспериментальная деятельность»
8	Меркулова И.В., Холодова И.А.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Особенности экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности на прогулке»	18.10. 2017.	«Компоненты прогулки в средней группе. Видео просмотр и обсуждение»
9	Александрова Г.С.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Особенности экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности на прогулке»	18.10.2017.	«Вариативные формы организации прогулок. Картотечное планирование прогулок для детей от 2-х до 7-ми лет»
10	Холодова И.А.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Особенности экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности на прогулке»	18.10. 2017.	«Практикум. Работа в творческих группах по составлению картотечного планирования»
11	Холодова И.А.	Районный семинар-практикум «Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО»	13.11. 2017.	«Взаимодействие ДООУ с родителями в контексте ФГОС ДО». Нормативно-правовые документы.
12	Холодова И.А.	Районный семинар-практикум «Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО»	13.11. 2017.	«Постоянно-действующий семинар – как форма интерактивного взаимодействия с родителями по обучению

				дошкольников правилам дорожного движения»
13	Корнеева А.В.	Районный семинар-практикум «Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО»	13.11. 2017.	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование основ здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через реализацию эколого- оздоровительных походов»
14	Фокина Н.А.	Районный семинар-практикум «Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО»	13.11.2017.	«Семейные праздники в детском саду. Технология взаимодействия с родителями воспитанников»
15	Солодовни кова Н.М.	Районный мастер-класс «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности»	24.05.2017.	«Цветочный топиарий»
16	Кулева Е.В.	Районный мастер-класс «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики рук и творчества детей раннего возраста»	01.03.2017	Изготовление пластилиновой картины «Яблонька для Аленушки»
17	Холодова И.А.	Городской семинар – практикум «Модель построения образовательного пространства для развития одаренности в условиях реализации ФГОС ДО»	19.12.2017	«Организация работы по развитию одаренности дошкольников в свете требований ФГОС ДО», вводный мини- опрос по теме семинара-практикума.
18	Холодова И.А., Александр ова Г.С.	Городской семинар – практикум «Модель построения образовательного пространства для развития одаренности в условиях	19.12.2017	«Моделирование образовательного пространства для развития одаренности

		реализации ФГОС ДО»		в условиях реализации ФГОС ДО»
19	Гормашова В.А.	Городской семинар – практикум «Модель построения образовательного пространства для развития одаренности в условиях реализации ФГОС ДО»	19.12. 2017	«Инновационные технологии развития одаренных детей в детском саду»
20	Мамчиц О.М.	Городской семинар – практикум «Модель построения образовательного пространства для развития одаренности в условиях реализации ФГОС ДО»	19.12. 2017	«Развитие музыкальной одаренности дошкольников»
21	Холодова И.А., Жукова В.А.	Городской семинар – практикум «Модель построения образовательного пространства для развития одаренности в условиях реализации ФГОС ДО»	19.12.2017	«Игровой практикум для родителей по развитию одаренности в семье»
22	Холодова И.А.	Городской семинар – практикум «Модель построения образовательного пространства для развития одаренности в условиях реализации ФГОС ДО»	19.12.2017	«Организация работы по развитию одаренности дошкольников в свете требований ФГОС ДО»
23	Корнеева А.В.	Круглый стол «Современные теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.10. 2017	Формирование основ ЗОЖ у старших дошкольников через организацию совместных эколого-оздоровительных походов
24	Бережнова Т.Н.	Районный семинар «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях ДОО»	28.04.2017	Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников по художественно-эстетическому развитию дошкольников
25	Холодова И.А. Александрова Г.С., Мамчиц	Городской семинар –практикум « Организация взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями. Повышение родительской компетентности в	09.02.2017	Современные формы взаимодействия педагогов с родителями в контексте ФГОС

	О.М.	контексте ФГОС дошкольного образования»		дошкольного образования»
26	Холодова И.А., Александрова Г.С.	Городской образовательный форум Волгограда «Город начинается здесь: равные возможности-инновации-высокое качество образования»	22.08.2017	Использование проектной технологии в работе с родителями воспитанников в процессе организации летнего оздоровительного периода
27	Шпакова А.Ф.	Городской постоянно - действующий семинар-практикум «Музыкальный фольклор-как средство развития музыкальных способностей детей»	19.04.2017	Практическая мастерская по разучиванию парного казачьего танца.
28	Шипилова М.М.	Методическое объединение учителей-логопедов Советского района Волгограда «Развитие связной речи с использованием приемов моделирования»	22.02.2017	Презентация «Моделирование, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста
29	Шипилова М.М.	Методическое объединение учителей-логопедов Советского района Волгограда «Развитие связной речи с использованием приемов моделирования»	22.02.2017	Показ фрагментов занятий по развитию связной речи с использованием приемов моделирования
30	Кадешова Н.А.	Методическое объединение учителей-логопедов Советского района Волгограда «Развитие связной речи с использованием приемов моделирования»	22.02.2017	Презентация «Актуальность темы в связи с требованиями ФГОС ДО»

**Вывод:** необходимо продолжать совершенствовать работу методической службы МОУ, с целью активизации педагогов и их воспитанников для участия в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

#### ***4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников и построение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.***

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей осуществляется в соответствии со следующими принципами: целенаправленность, систематичность, плановость; дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; возрастной характер работы с родителями; доброжелательность, открытость.

Повышение педагогической культуры родителей осуществляется по следующим направлениям: изучение закономерностей развития ребенка /особенностей физического и психического развития на разных возрастных этапах/; знакомство с современными системами семейного воспитания; пропаганда здорового образа жизни; содействие в

приобщении детей к культурным и духовным ценностям. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников.

Важной линией развития МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями: образовательными, медицинскими, культурными, промышленными.

Одним из важнейших компонентов преемственности является взаимодействие дошкольного учреждения и МОУ СШ № 93.

Цель взаимодействия МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» и школы - реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

### **5. Оценка учебно-материального обеспечения**

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с принципами ФГОС ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с соответствует федеральным государственными требованиями. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами. Оснащенность групп игрушками, наглядно-дидактическими пособиями, дидактическими играми требует частичного обновления.

Существуют дополнительные помещения: изостудия, музыкальный зал, музейная комната «Русская изба», экологическая лаборатория. Также в МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» оборудованы помещения для физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы: физкультурный зал с тренажерами, кабинет массажа, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизоры- 8 шт., музыкальный центр-2шт.,
- количество компьютеров, ноутбуков – 7 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход и основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность воспитанников.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке, составляются акты обследования.

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Также необходимо по возможности приобретать в групповые помещения и в личные кабинеты специалистов компьютеры и ноутбуки для оформления документации.

**Результаты самообследования обсуждены на педагогическом совете № 1 от 30.03.2018 г. и утверждены приказом руководителя № 102 от 30.03.2018 г.**

